

LA PSICOMOTRICITAT A LA LLAR D'INFANTS . L'INFANT DE 16 A 24 MESOS: MATERIALS I ACTIVITATS (1ª PART)

Els infants d'aquestes edats controlen més l'equilibri en diferents posicions, tenen més seguretat en la marxa, arriben a tot arreu amb més facilitat, s'enfilen i caminen endavant i endarrera. Tot aixó facilita que l'exploració i relació amb el seu entorn sigui molt activa.

L'espai que hem de preparar ha de ser ben segur, que no presenti cap perill, amb materials motivadors perquè puguin experimentar amb el seu cos. En aquests moments els agrada arrossegar, empènyer, transportar, fer rodolar coses, enfilar-se, balancejar-se, ...

El material ha de ser variat i sempre pensant en les necessitats dels infants d'aquesta etapa: matalassets, peçes d'escuma de diferents mides i tamanys. tobogans, tunels, rodes, robes, cordes, aros, materials diversos per passar per sota, pilotes grans de diferents textures, cintes de colors, caseta, mirall,...

LA PSICOMOTRICITAT A LA LLAR D'INFANTS. L'INFANT DE 16 A 24 MESOS : MATERIALS I ACTIVITATS (2ª PART)

L'infant necessita seguretat i confiança. Repetir jocs i activitats que ja coneixen l'juden en aquesta seguretat i, a la vegada, pot experimentar noves sensacions i descobrir diferents possibilitats amb el seu cos. Les activitats i jocs es poden experimentar en diferents postures i velocitats.

- Jocs de desplaçament. Desplaçar-se lliurement, caminar per sobre de diferents textures i materials (matalassets,bancs, papers, roba,...),caminar mentre rodolen objectes diferents(rodes, pilotes, cilindres,joguines...), arrossegar amb una corda diferents objectes mentre es desplacen.
- Pujar i baixar escales.

- Enfilar-se, balancejar-se, gronxar-se... en diferents objectes com cilindres d'escuma, gronxadors, ...
- Passar per sota de diferents estructures com ponts, túnels, robes...
- Rodolar pels matalassets amb l'ajuda de l'educador /a.
- Llançar-se des d'una certa alçada als braços de l'educador/a o a sobre d'un matalàs.
- Amb el mirall fer jocs per a descobrir diferents parts del seu cos o dels altres, imitar gestos,
- Amb les robes jugar a disfrassar-se.
- Ballar amb diferents músiques o cançons (podem acompanyar el ball amb cintes de colors, globus, aros...).

És important que quan presentem un material nou a l'infant aquest pugui experimentar, manipular, descobrir les seves possibilitats i rebre sensacions, de forma lliure i espontània i que més tard l'ajudaran en les activitats dirigides per l'educador/a.